

# Стратегия развития системы оценки качества образования в Тверской области до 2030 года

## 1. Паспорт Стратегии развития системы оценки качества образования в Тверской области до 2030 года

Наименование Стратегии	Стратегия развития системы оценки качества образования в Тверской области до 2030 года
Цель Стратегии	Развитие системы оценки качества образования в Тверской области
Задачи Стратегии	Задача 1. Создание условий государственным бюджетным организациям Тверской области, обеспечивающим оценку качества образования, для формирования комплексной системы оценки качества образования на всех его уровнях Задача 2. Повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе проведения оценочных процедур
Целевые показатели реализации Стратегии	1. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мониторинговыми исследованиями образовательных достижений (%) 2. Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, охваченных мониторинговыми исследованиями освоения общеобразовательных программ в организациях среднего профессионального образования (%) 3. Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой образовательной деятельности организаций (%) 4. Наличие разработанных целевых показателей/индикаторов оценки качества на всех уровнях образования (%) 5. Доля образовательных организаций, в которых используются результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений (%) 6. Доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры с участием общественных наблюдателей (%)
Сроки реализации Стратегии	2019-2030 годы
Приложение к Стратегии	Таблица 1. Перечень показателей достижения целей и задач развития оценки качества образования в регионе в рамках реализации Стратегии развития системы оценки качества

	<p>образования в Тверской области</p> <p>Таблица 2. Основные прогнозируемые параметры развития оценки качества образования в регионе в рамках реализации Стратегии развития системы оценки качества образования в Тверской области</p> <p>Таблица 3. План мероприятий, направленных на реализацию Стратегии развития системы оценки качества образования в Тверской области</p>
--	---

## **2. Состояние системы оценки качества образования в Тверской области**

В настоящее время в системе образования Тверской области оценка качества образования осуществляется посредством процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательных организаций, контрольно-надзорных мероприятий, аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций; государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, внешних мониторинговых исследований качества образования.

В результате этих оценочных процедур удаётся в достаточно объективной степени оценить содержание образования в целом.

В целях выстраивания общей эффективной системы оценки качества образования регион реализует систему мониторинговых исследований всех уровней образования. Мониторинг, осуществленный в ряде государственных и муниципальных образовательных организаций, при обеспечении независимого характера процедур проведения и обработки результатов, позволяет получить реальные показатели уровня сформированности предметных умений.

В целом реализация поставленных перед системой образования региона задач по развитию системы оценки качества образования решаема и имеет достаточно серьезную базу, отражающую современные подходы к ней.

## **3. Характеристика существующих проблем в развитии системы оценки качества образования в Тверской области**

Существующие проблемы определяют необходимость дальнейшей модернизации системы оценки качества образования в регионе. Предстоит целенаправленная деятельность по развитию системы оценки качества образования, реализации комплексной модели создания многоуровневой системы оценки качества образования.

Следует установить взаимосвязь и взаимообусловленность системы оценки качества с другими направлениями системы образования региона, в первую очередь с условиями обновляемого состояния структуры сети образовательной организации и при значительном расширении участия общественных институтов в управлении системой образования. Поставлена задача по формированию оптимальной системы индикаторов и совершенствованию системы

мониторинговых исследований в Тверской области для выявления проблем в образовательных системах и возможностей их разрешения, введению комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

Необходимо предусмотреть единую информационную систему, в которую будет собираться информация оценочных процедур, мониторингов, контекстной информации, решить проблему дублирования и несовместимости собираемой информации, которая сегодня осложняет работу системы образования.

Введение ФГОС означает не только включение в регулирование федерального уровня вопросов кадрового, материально-технического, финансового и других условий обеспечения образования, но и ориентацию на новые требования к образовательным результатам и способам их достижения (образовательным программам).

Помимо знаний основных фактов и сведений из разного рода дисциплин, теперь требуются метапредметные навыки (навыки коммуникации, взаимодействия, коллективной работы, разрешения споров и пр.), определённые личностные результаты, в том числе результаты воспитания.

В свою очередь, это означает, что должны измениться и механизмы оценки качества образования. Помимо традиционных инструментов оценки – выполнение обучающимися промежуточных и итоговых контрольных (аттестационных) работ по дисциплинам учебного плана, сбор данных об условиях реализации образовательных программ, должны использоваться социологические методы исследования, исследования на основе сопоставительных выборок, портфолио обучающихся и т.п.

#### **4. Приоритетные направления в сфере реализации стратегии развития системы оценки качества образования в Тверской области**

В основу приоритетов государственной политики в сфере реализации стратегии развития системы оценки качества образования в регионе положен Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Важнейшими направлениями модернизации сложившейся организационно-технологической системы мониторинга качества образования являются:

- разработка нормативно-правовой базы для региональной системы оценки качества образования;
- разработка и апробация системы показателей и индикаторов для управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях, уровне ОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- минимизация и упорядочивание информационных потоков;
- разграничение полномочий различных организационных региональных структур и служб, координация их деятельности;
- объективизация существующих экспертных процедур и технологий, традиционных методов оценки и контроля.

Региональная стратегия развития системы оценки качества образования распространяется на образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей.

В основу стратегии положены следующие основные принципы:

- развитие системы оценки качества образования, преимущественно, как системы внешней государственно-общественной оценки, приоритет внешней оценки качества образования над внутренней;
- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- нормативный характер формирования и развития системы качества образования;
- применение научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- системно-целевая направленность формирования информационных ресурсов оценки качества образования на всех уровнях.
- установление единого, взаимосвязанного механизма многоуровневой оценки качества образования региона,
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- иерархичности системы показателей;
- сопоставимость системы показателей с международными аналогами;
- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях системы образования;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) оценки с независимой оценкой качества;
- обоснованное повышение роли независимой системы оценки качества и педагогической экспертизы.

## **5. Сценарии стратегии развития системы оценки качества образования**

### **5.1 Оптимальный сценарий**

В оптимальном сценарии в полном объеме будет осуществлена модернизация системы оценки качества образования, предусматривающая:

- создание комплексной модели многоуровневой системы оценки качества образования;
- установление взаимосвязи и взаимообусловленности системы оценки качества с другими направлениями системы образования региона, в первую очередь с условиями обновляемого состояния структуры сети образовательной организации и при значительном расширении участия общественных институтов в управлении системой образования;

- создание оптимальная система индикаторов и современной системы мониторинговых исследований в регионе для выявления проблем в образовательных системах и возможностей их разрешения, введение комплексного мониторинга образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием новых измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов;

- создание единой информационной системы, в которую будет собираться информация оценочных процедур, мониторингов, контекстной информации, устранение проблемы дублирования и несовместимости собираемой информации;

- помимо традиционных инструментов оценки – выполнение обучающимися промежуточных и итоговых контрольных (аттестационных) работ по дисциплинам учебного плана, сбор данных об условиях реализации образовательных программ, будут использоваться социологические методы исследования, исследования на основе сопоставительных выборок, портфолио обучающихся и т.п.;

- совершенствование программного обеспечения и технического оборудования, используемого для обработки результатов оценочных процедур, соответствие его современным стандартам обработки данных, технико-технологическим требованиям федерального программного обеспечения;

- создание эффективной системы подготовки и переподготовки кадров для организации подготовки и проведения оценочных процедур.

## **5.2 Консервативный сценарий**

В консервативном сценарии сохраняется риск отставания материально-технического обеспечения организации проведения и обработки результатов оценочных процедур, прежде всего РЦОИ.

## **6. Мониторинг реализации стратегии развития системы оценки качества образования**

Мониторинг реализации стратегии развития системы оценки качества образования в Тверской области осуществляется ежегодно в течение всего периода реализации по закрепленным показателям в том числе путем информации, полученной от муниципальных образований и образовательных организаций (по запросам).

На основании полученных данных проводятся оценка выполнения плана мероприятий по реализации стратегии, его корректировка (при необходимости); хода достижения запланированных показателей.

Перечень показателей достижения целей и задач развития отрасли в регионе в рамках реализации Стратегии развития отрасли «Образование» в Тверской области в части касающейся оценки качества образования

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя цели (задачи) развития отрасли (сферы) в регионе в рамках реализации отраслевой стратегии (далее – показатель)	Единица измерения	Методика расчета показателя, источник данных (информации для расчета показателя)	Соответствие показателя показателям, установленным указами Президента Российской Федерации, документами стратегического планирования федерального, регионального уровней
Наименование отдела МОТО, ответственного за мониторинг показателей: Отдел контроля качества управления надзора и контроля в сфере образования				
Наименование показателя				
1	«Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мониторинговыми исследованиями образовательных достижений»	%	$D = \frac{\text{количество участников}}{\text{общее кол-во обучающихся}} \times 100\%$	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"
2	«Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, охваченных мониторинговыми исследованиями освоения общеобразовательных программ в организациях среднего профессионального образования»	%	$D = \frac{\text{количество участников}}{\text{общее кол-во студентов}} \times 100\%$	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"
3	«Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой образовательной деятельности организаций»	%	$D = \frac{\text{третья часть ОО}}{\text{общее кол-во ОО}} \times 100\%$	ФЗ от 21.07.2014 №256-ФЗ Не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же образовательной организации
4	«Наличие разработанных целевых показателей/индикаторов оценки качества на всех уровнях образования»	%	$D = \frac{\text{количество разработанных показателей/индикаторов}}{\text{общее кол-во рекомендованных МОТО показателей/индикаторов}}$	Приказ Департамента образования Тверской области от 01.09.2010 №274 «Временные критерии показателей соответствия качества подготовки обучающихся по образовательным программам»

5	«Доля образовательных организаций, в которых используются результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений»	%	$D = \frac{\text{количество ОО, использующих результаты мониторинга}}{\text{общее количество ОО, участвовавших в мониторингах}}$	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"
6	«Доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры с участием общественных наблюдателей»	%	$D = \frac{\text{количество ОО, проводящих мониторинги с участием наблюдателей}}{\text{общее количество ОО, участвовавших в мониторингах}}$	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"

Основные прогнозируемые параметры развития отрасли в регионе в рамках реализации Стратегии развития отрасли «Образование» в Тверской области в части касающейся оценки качества образования (далее - ОС)

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Единица показателя	Значение показателя в ретроспективе			Значение показателя на начало реализации ОС	Значение показателя по сценариям развития отрасли (сферы) на Ni**			Плановое значение показателя в соответствии с целевым сценарием развития отрасли (сферы) в регионе по этапам развития ОС			
			№-3	№-2	№-1		№*	Сценарий 1	Сценарий 2	Сценарий k	1 этап	2 этап	3 этап
Цель 1 ОС «Развитие региональной системы оценки качества образования»													
1	Целевой показатель 1 «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных мониторинговыми исследованиями образовательных достижений»	%	24	25	26	27	33	34	35	33	34	34	35
2	Целевой показатель 2 «Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения, охваченных мониторинговыми исследованиями освоения общеобразовательных программ в организациях среднего профессионального образования»	%	отсутствовал показатель	отсутствовал показатель	10	12	23	24	25	23	24	24	25



Задача 1.1 ОС «Создание условий государственным бюджетным организациям Тверской области, обеспечивающим оценку качества образования, для формирования комплексной системы оценки качества образования на всех его уровнях»													
1	Показатель 1.1.1 «Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой образовательной деятельности организаций»	%	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
2	Показатель 1.1.2 «Наличие разработанных целевых показателей/индикаторов оценки качества на всех уровнях образования»	%	отсутствовал показатель	отсутствовал показатель	отсутствовал показатель	17	98	99	100	98	99	99	100
3	Показатель 1.1.3 «Доля образовательных организаций, в которых используются результаты оценочных процедур для принятия управленческих решений»	%	отсутствовал показатель	отсутствовал показатель	отсутствовал показатель	100	98	99	100	98	99	99	100
Задача 1.2 ОС «Повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе проведения оценочных процедур»													
1	Показатель 1.2.1 «Доля образовательных организаций, проводящих внешние оценочные процедуры с участием общественных наблюдателей»	%	отсутствовал показатель	отсутствовал показатель	отсутствовал показатель	50	98	99	100	98	99	99	100

\*- указывается первый год реализации ОС – N

\*\* - указывается конечный год реализации ОС - Ni

План мероприятий, направленных на реализацию Стратегии развития отрасли «Образование» в Тверской области в части касающейся оценки качества образования

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты документов (НПА, поручения и т.д.)	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Инструмент реализации мероприятия*	Ожидаемые результаты
1. Этап реализации стратегии						
Наименование цели стратегии, приоритетной для данного этапа «Развитие региональной системы оценки качества образования»						
Наименование задачи 1, направленной на достижение цели «Создание условий государственным бюджетным организациям Тверской области, обеспечивающим оценку качества образования, для формирования комплексной системы оценки качества образования на всех его уровнях»						
	Наименование мероприятия					
1	Развитие информационно-технологической структуры оценки качества образования на всех уровнях образования	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества управления надзора и контроля в сфере образования Министерство образования Тверской области (далее отдел контроля качества), ГБУ ТО ЦОКО, ГБУ ТО «Тверьинформобр»	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Внедрение в автоматизированную систему управления в сфере образования Тверской области «Сетевой Город. Образование» информационно-технологическое сопровождение оценки качества образования на всех его уровнях
2	Развитие регионального центра обработки информации (далее - РЦОИ)	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Обновление программного оснащения и технического оборудования РЦОИ
3	Научно-методическое, организационное и информационно-технологическое обеспечение оценки качества образования	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, ГБУ ДПО ТОИУУ, Муниципальные образования	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Наличие системы показателей и индикаторов РСОКО, прошедших общественную экспертизу и получивших общественное одобрение

4	Проведение оценочных процедур	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Формирование банка результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Доведение статистико-аналитических отчетов о результатах проведения оценочных процедур до сведения 43 муниципальных образований (ежегодно)
5	Развитие независимой оценки качества образования (НОКО) на всех уровнях образования	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Общественный совет при МОТО, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Наличие системы показателей и индикаторов НОКО, прошедших общественную экспертизу и получивших общественное одобрение
6	Развитие системы повышения квалификации работников образования в области оценки качества образования	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	ГБУ ДПО ТОИУУ, ГБУ ТО ЦОКО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Разработка и реализация не менее 4 дополнительных профессиональных программ для различных категорий педагогических работников. Обучение не менее 200 экспертов в год
Наименование задачи 2, направленной на достижение цели «Повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе проведения оценочных процедур»						
	Наименование мероприятия					
1	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования, ОО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Утверждение регионального регламента проведения оценочных процедур, типовых регламентов/положений для ОО

2	Выявление образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур и профилактическая работа с ними	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования, ОО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Наличие перечня ОО с признаками необъективности результатов
3	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования, ОО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Обновление информации о проведенных оценочных процедурах на сайтах (не реже 1 раза в квартал). Проведение не менее 4 совещаний в год
2. Этап реализации стратегии						
Наименование цели стратегии, приоритетной для данного этапа «Развитие региональной системы оценки качества образования»						
Наименование задачи 1, направленной на достижение цели «Создание условий государственным бюджетным организациям Тверской области, обеспечивающим оценку качества образования, для формирования комплексной системы оценки качества образования на всех его уровнях»						
Наименование мероприятия						
1	Развитие информационно-технологической структуры оценки качества образования на всех уровнях образования	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества управления надзора и контроля в сфере образования Министерство образования Тверской области (далее отдел контроля качества), ГБУ ТО ЦОКО, ГБУ ТО «Тверьинформобр»	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Внедрение в автоматизированную систему управления в сфере образования Тверской области «Сетевой Город. Образование» информационно-технологическое сопровождение оценки качества образования на всех его уровнях
2	Развитие регионального центра обработки информации (далее - РЦОИ)	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Обновление программного оснащения и технического оборудования РЦОИ

3	Научно-методическое, организационное и информационно-технологическое обеспечение оценки качества образования	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, ГБУ ДПО ТОИУУ, Муниципальные образования	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Наличие системы показателей и индикаторов РСОКО, прошедших общественную экспертизу и получивших общественное одобрение
4	Проведение оценочных процедур	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Формирование банка результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Доведение статистико-аналитических отчетов о результатах проведения оценочных процедур до сведения 43 муниципальных образований (ежегодно)
5	Развитие независимой оценки качества образования (НОКО) на всех уровнях образования	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Общественный совет при МОТО, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Наличие системы показателей и индикаторов НОКО, прошедших общественную экспертизу и получивших общественное одобрение
6	Развитие системы повышения квалификации работников образования в области оценки качества образования	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	ГБУ ДПО ТОИУУ, ГБУ ТО ЦОКО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Разработка и реализация не менее 4 дополнительных профессиональных программ для различных категорий педагогических работников. Обучение не менее 200 экспертов в год

Наименование задачи 2, направленной на достижение цели «Повышение объективности образовательных результатов обучающихся в ходе проведения оценочных процедур»						
	Наименование мероприятия					
1	Обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в образовательных организациях	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования, ОО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Утверждение регионального регламента проведения оценочных процедур, типовых регламентов/положений для ОО
2	Выявление образовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур и профилактическая работа с ними	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования, ОО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Наличие перечня ОО с признаками необъективности результатов
3	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Ведомственная программа Тверской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Тверской области»	Отдел контроля качества, ГБУ ТО ЦОКО, Муниципальные образования, ОО	2019-2030	Государственная программа Тверской области "Развитие образования Тверской области"	Обновление информации о проведенных оценочных процедурах на сайтах (не реже 1 раза в квартал). Проведение не менее 4 совещаний в год

\*указываются государственные программы Тверской области, основные инвестиционные программы и проекты и т.п.